

**Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Ульяновскавтотранс»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Учебного центра
«Ульяновскавтотранс»

А.С. Карпенко

2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

повышения квалификации водителей транспортных средств
категории "В" для управления транспортными средствами,
оборудованными устройствами для подачи специальных
световых и звуковых сигналов

Срок обучения – 36 часов

Ульяновск 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа повышения квалификации водителей транспортных средств категории "В" для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, предназначена для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории "В".

Цель - последовательное совершенствование указанными лицами профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для управления транспортным средством категории "В", оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. - для повышения профессионального мастерства водителей.

Периодичность организации занятий по соответствующему учебному плану и программе - не реже одного раза в 5 лет.

Нормативную правовую основу данной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.03.2018 г. № 161 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

– Требования пункта 3 статьи 8 Конвенции о дорожном движении, заключенной в г. Вене 8 ноября 1968 г.;

– Правила разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980;

– Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ;

– Профессиональные и квалификационные требования к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденных приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. N 287;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292.

Содержание образовательной программы представлено учебным планом, программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения образовательной программы, условиями реализации программы, формой оценки качества освоения образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная программа содержит организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия ее реализации.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Срок освоения образовательной программы – 36 часов.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

Результаты проверки знаний обучающихся по программе повышения квалификации водителей транспортных средств категории "В" для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, оформляются соответствующим протоколом и выдается свидетельство об окончании обучения установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

повышения квалификации водителей транспортных средств категории "В"
для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами
для подачи специальных световых и звуковых сигналов

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	-
2	Основы психологии и этики водителя	2	2	-
3	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
4	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	1	1
5	Теоретические основы и формирование практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях	18	5	13
6	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	-	8
	Квалификационный экзамен			
	Квалификационный экзамен	2	1	1
	Итого	36	13	23

**1. Тематический план предмета
«Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1.1.	Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов	1	1	-
1.2.	Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам)	1	1	-
	Итого	2	2	-

**Программа предмета
«Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения»**

1.1. Законодательство в области обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе регулирующее порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Нормативные правовые акты, определяющие правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе описывающие порядок использования специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.

Нормативные правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

1.2. Правовые акты, регламентирующие технические особенности устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов (государственные регистрационные знаки, цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи транспортных средств, оборудованных в соответствии с назначением и принадлежащих соответствующим оперативным службам).

2. Тематический план предмета «Основы психологии и этики водителя»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
2.1	Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством категории "В"			
2.1.1	Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "В" в экстремальных условиях деятельности	1	1	-
2.2	Этические основы управления транспортным средством категории "В" и безопасность движения			
2.2.1	Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя	1	1	-
	Итого	2	2	-

Программа предмета "Основы психологии и этики водителя".

2.1. Психологические особенности водителя при управлении транспортным средством категории "В".

2.1.1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством категории "В" в экстремальных условиях деятельности.

Профессиональные качества водителя транспортного средства категории "В", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и особенности принятия решений в различных условиях дорожного движения.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства категории "В", оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс, способы его преодоления и профилактика.

2.2. Этические основы управления транспортным средством категории "В" и безопасность движения.

2.2.1. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя транспортного средства. Нравственные коллизии водителя транспортного средства, оборудованного устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, движущегося в транспортном потоке. Нравственная регуляция и профессиональная этика водителя, управляющего транспортным средством категории "В", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

3. Тематический план предмета
"Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов".

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
3.1	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
	Итого	2	2	-

Программа предмета
"Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов".

3.1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории "В". Системы активной безопасности.

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категории "В". Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах категории "В" и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категории "В" с учетом конструкции трансмиссии. Системы активной безопасности.

4. Тематический план предмета
"Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории "В".

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
4.1	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "В"	2	1	1
	Итого	2	1	1

Программа предмета
"Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов" на транспортном средстве категории "В".

4.1. Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве категории "В".

Особенности использования и технические характеристики средств радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

5. Тематический план предмета

"Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях".

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
5.1	Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях			
5.1.1	Основы движения транспортного средства категории "В"	1	1	-
5.1.2	Тактика безопасного управления транспортным средством категории "В"	3	3	-
5.2	Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях			
5.2.1	Практическая подготовка	12	-	12
5.2.2	Контраварийная подготовка	2	-	2
	Итого	18	4	14

Программа предмета

"Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях".

5.1. Теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях.

5.1.1. Основы движения транспортного средства категории "В".

Силы, действующие на транспортное средство категории "В" в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

5.1.2. Тактика безопасного управления транспортным средством категории "В".

Понятие "закрытый обзор", оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.

Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.

Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее - ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее - ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.

Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

5.2. Практические навыки безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях.

5.2.1. Практическая подготовка.

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками.

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой.

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками.

Упражнение 9. Разворот восьмерка.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

Упражнение 2. Торможение прерывистое.

Упражнение 3. Торможение ступенчатое.

Упражнение 4. Торможение комбинированное.

Упражнение 5. Торможение в повороте.

Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.

Упражнение 2. Торможение у препятствия.

Упражнение 3. Габаритные коридоры.

Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.

Упражнение 5. Габаритные ворота.

5.2.2. Контраварийная подготовка.

Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.

Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.

Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.

Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

6. Тематический план предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
6.1	Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека	1	-	1
6.2	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Извлечение пострадавших из автомобиля. Оптимальные положения тела	1	-	1
6.3	Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	1	-	1
6.4	Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях	1	-	1
6.5	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы	1	-	1
6.6	Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота	1	-	1
6.7	Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении	1	-	1
6.8	Первая помощь при политравме	1	-	1
	Итого	8	-	8

Программа предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

6.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий

водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственного дыхания способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

6.2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Оптимальные положения тела.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля.

Понятие о "положении полусидя", "противошоковом положении", "устойчивом боковом положении". Отработка приемов придания пострадавшим оптимальных положений тела при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

6.3. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР.

Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего взрослому и ребенку. Отработка техники проведения СЛР в соотношении 30 надавливаний:2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Решение ситуационных задач.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

6.4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: прямого давления на рану, пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной,

плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. Решение ситуационных задач.

6.5. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Практическое занятие.

Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки иммобилизации.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Оптимальные положения тела, особенности перекладки. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания оптимального положения тела пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

6.6. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание оптимального положения тела пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание оптимального положения тела пострадавшему при травме груди.

Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Решение ситуационных задач.

6.7. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения,

основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодной травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач.

6.8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- ✓ нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- ✓ основы психологии и этики водителя;
- ✓ технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- ✓ теоретические основы безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- ✓ пользоваться средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;
- ✓ управлять транспортным средством категории "В", оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов, в различных условиях;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы должны обеспечиваться в полном объеме: соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Практическая и контраварийная подготовка проводятся вне сетки учебного времени в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

К прохождению практической и контраварийной подготовки допускаются водители транспортных средств, имеющие российские национальные водительские удостоверения, подтверждающие право на управление транспортными средствами категории "В" <1>, а также медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, форма и порядок выдачи которого устанавливаются Министерством здравоохранения Российской Федерации <2>.

<1> Абзац 2 пункта 2 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ.

<2> Форма медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами и порядок выдачи медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2015 г. N 344н "О проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный N 41376).

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также лицами, привлекаемыми организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-технические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать образовательную деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и охраны здоровья обучающихся, доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Транспортные средства категории "B", используемые для практической и контраварийной подготовки, должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Перечень учебно-наглядных пособий

Наименование учебно-наглядных пособий	Единица измерения	Количество
Правила дорожного движения Российской Федерации	шт.	3
Дорожно-транспортные ситуации, возникающие при движении транспортного средства категории "B" с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами	комплект	1
Системы активной безопасности транспортного средства категории "B"	комплект	1
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения тела пострадавшего, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1

<3> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов.

Формы оценки качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы повышения квалификации водителей транспортных средств категории "В" для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, осуществляется посредством текущего контроля знаний и итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе освоения учебной дисциплины. Формами текущего контроля может быть устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения учебной дисциплины в форме дифференцированного зачета или экзамена. Промежуточная аттестация проводится с использованием контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов.

Порядок осуществления контроля за качеством освоения образовательных программ определяется протоколами Учебного центра «Ульяновскавтотранс».

Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, и включает в себя: проверку теоретических знаний по предметам учебного плана. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Обучающимся, успешно сдавшим экзамен, выдается документ (свидетельство) установленного образца по повышению квалификации. При неудовлетворительной сдаче обучающимся итоговой аттестации допускается повторная ее сдача в сроки, установленные комиссией.

Лицам, не прошедшим аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

Вопросы
для проверки знаний по образовательной программе повышения
квалификации водителей транспортных средств категории "В" для
управления транспортными средствами, оборудованными устройствами
для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Блок «Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения»

1. Для наступления ответственности вследствие причинения вреда необходима совокупность юридических фактов, образующих состав деликтного обязательства:
 - а. наличие вреда;
 - б. противоправное поведение и вина причинителя вреда;
 - в. причинная связь между вредом и противоправным поведением;
 - г. все ответы верны.
2. В отношении лиц-причинителей вреда действует:
 - а. презумпция невиновности;
 - б. презумпция виновности;
 - в. презумпция недоказанности;
 - г. презумпция безнаказанности.
3. Источник повышенной опасности представляет собой:
 - а. определенного рода деятельность, создающую повышенную опасность для окружающих;
 - б. свойства вещей или силы природы, которые при достигнутом уровне развития техники не поддаются полностью контролю человека, а создают высокую степень вероятности причинения вреда жизни и здоровью человека, либо материальным благам;
 - в. любой предмет, используемый в деятельности человека;
 - г. определенную категорию людей, представляющих опасность для общества.
4. Право регресса при возмещении вреда, причиненного источником повышенной опасности, не возникает:
 - а. у работодателя по отношению к работнику;
 - б. у лиц, выполняющих работы или оказывающих услуги на основании гражданско-правового договора;
 - в. у лиц, возместивших вред, причиненный недееспособными или несовершеннолетними лицами;
 - г. все ответы неверны.
5. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?
 - а. объект преступления — это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, и которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;
 - б. объект преступления — это то, на что посягает преступление;
 - в. объект преступления — это вся совокупность общественных отношений;
 - г. объект преступления — это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.
6. Объективная сторона преступления складывается из:
 - а. деяния; причинной связи; преступных последствий; способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления;
 - б. причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления;

в. обстановки совершения преступления; преступных последствиях; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива;

г. преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деянии.

7. Какая причинная связь имеет значение для уголовного права?

а. необходимая;

б. юридически значимая;

в. случайная;

г. та, которая осознается субъектом преступления.

8. Виды субъекта преступления:

а. общий и специальный;

б. основной и дополнительный;

в. простой и сложный;

г. составной и одинарный.

9. Какими признаками обладает субъект преступления?

а. физическое лицо вменяемое, достижение возраста уголовной ответственности;

б. юридическое лицо;

в. наличие гражданства Российской Федерации;

г. наличие у лица определенных профессиональных обязанностей.

10. Административным правонарушением признается:

а. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

б. деяние лица, за которое предусмотрена административная ответственность;

в. противоправное деяние субъектов административного права, за которое предусмотрена ответственность;

г. виновное деяние физического лица, за которое предусмотрена административная ответственность.

11. Психологическое отношение лица к своим противоправным деяниям и их последствиям, представляет собой:

а. виновность;

б. бездействие;

в. общественную опасность;

г. бунт.

12. Состав административного правонарушения представляет собой:

а. совокупность установленных правом элементов, при наличии которых конкретное общественно вредное деяние признается административным правонарушением;

б. нормы, которые определяют признаки административного правонарушения;

в. действие субъекта при совершении противоправного деяния;

г. совокупность элементов, определяющих наказание.

13. Совершая административные правонарушения, сотрудники органов внутренних дел:

а. привлекаются к административной ответственности на общих основаниях;

б. привлекаются к дисциплинарной ответственности, кроме ч. 2 ст. 2.5 КоАП РФ;

в. привлекаются к гражданско-правовой ответственности;

г. привлекаются к уголовной ответственности.

14. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, являются:

а. совершение административного правонарушения женщиной;

б. совершение противоправного поведения;

в. вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;

г. совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения;

- д. совершение административного правонарушения несовершеннолетним.
15. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет не более:
- а. 1 года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания;
 - б. 2 месяцев;
 - в. 2 лет;
 - г. 6 месяцев.
16. Основанием назначения административного наказания является совершение лицом:
- а. аморального поступка
 - б. административного правонарушения;
 - в. действия, нарушающего нормы приличия в обществе;
 - г. дисциплинарного проступка.
17. Задачами производства по делу об административном правонарушении являются:
- а. всестороннее, полное, объективное, своевременное рассмотрение каждого дела;
 - б. разрешение его в соответствии с мнением судьи;
 - в. обеспечение законности производства;
 - г. разрешение дела по собственному убеждению юрисдикционного органа;
 - д. разрешение дела на основании показаний свидетелей или потерпевшего.
18. Что не является обстоятельством, исключающим производство по делу об административном правонарушении:
- а. отсутствие события или состава административного правонарушения;
 - б. действие лица в состоянии крайней необходимости;
 - в. отмена закона, установившего административную ответственность;
 - г. действие лица в состоянии необходимой обороны;
 - д. издание любого акта амнистии.
19. Преимущество на дороге водитель имеет при:
- а. включенном синем или бело-лунном проблесковом маячке;
 - б. включенном желтом или оранжевом проблесковом маячке;
 - в. во всех перечисленных случаях;
 - г. включенных синем (синем и красном) проблесковом маячке и звуковом спецсигнале.
20. Обгон транспортного средства с нанесенными специальными цветографическими схемами запрещен при условии, что:
- а. у этого транспортного средства работают звуковой спецсигнал и проблесковый маячок (синий и красный);
 - б. включен только проблесковый маячок (синий и красный);
 - в. и в первом, и во втором случае.
21. Участники дорожно-транспортного происшествия обязаны обозначить свое транспортное средство:
- а. только аварийной световой сигнализацией;
 - б. знаком аварийной остановки и аварийной световой сигнализацией;
 - в. только знаком аварийной остановки.
22. Если указания регулировщика вступают в противоречие с сигналами светофора и со значениями дорожных знаков, то чему Вы обязаны подчиняться?
- а. дорожным знакам;
 - б. указаниям регулировщика;
 - в. сигналам светофора.
23. Что означает сигнал свистком, который исходит от регулировщика?
- а. этот сигнал должен привлечь внимание всех участников движения;
 - б. по этому сигналу Вы обязаны сразу же остановиться;
 - в. по этому сигналу Вам надо увеличить скорость движения.
24. Можете ли Вы продолжать движение, если регулировщик поднял руку вверх уже

после Вашего въезда на перекресток?

- а. можете;
- б. можете только при условии Вашего поворота направо;
- в. не можете.

25. Главной на перекрестке является:

- а. по отношению к дороге, покрытой брусчаткой, — дорога с асфальтобетонным покрытием;
- б. по отношению к грунтовой дороге — дорога с твердым покрытием;
- в. по отношению к дороге с двумя полосами движения — дорога, имеющая три или больше трех полос движения.

26. Если в момент включения желтого сигнала светофора Вы сможете остановиться перед перекрестком только при условии экстренного торможения, то можно ли Вам продолжать движение?

- а. нельзя;
- б. можно;
- в. можно только в том случае, если Вы проедете этот перекресток в прямом направлении.

27. Если включены и красный и желтый сигналы светофора, это означает следующее:

- а. скоро будет включен зеленый сигнал;
- б. предупреждение о поломке светофора;
- в. скоро будет включен красный сигнал.

28. Водители транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета, выполняя неотложное служебное задание, могут отступать от требований следующих разделов:

- а. сигналы светофора и регулировщика (за исключением сигналов регулировщика; начало движения, маневрирование; расположение транспортных средств на проезжей части; скорость движения; обгон, встречный разъезд; остановка и стоянка; проезд перекрестков; пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств; движение через железнодорожные пути; движение по автомагистралям; движение в жилых зонах; приоритет маршрутных транспортных средств;
- б. приложений 1 и 2 к Правилам дорожного движения;
- в. все ответы верны.

Блок «Основы психологии и этики водителя»

1. Установите соответствие темперамента:

- а. холерический – сильная нервная система, подвижный, неуравновешенный;
- б. сангвинистический - сильная нервная система, подвижный, уравновешенный;
- в. флегматический - сильная нервная система, инертный, уравновешенный;
- г. меланхолический - слабая нервная система, инертный, неуравновешенный.

2. Психический познавательный процесс, связанный с отражением в сознании сложных причинно-следственных связей и отношений предметов и явлений объективного мира, называется:

- а. восприятием;
- б. воображением;
- в. мышлением;
- г. представлением.

3. Информация лучше запоминается, если она:

- а. воспринимается на слух;
- б. воспринимается зрительно;
- в. включается в практическую деятельность;
- г. сравнивается между собой.

4. От процесса запоминания зависит (-ят) в сохранении материала:

- а. только полнота;
 - б. только точность;
 - в. только прочность;
 - г. полнота, точность и прочность.
5. Какой приказ МВД России утвердил Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации?
- а. Приказ МВД России № 579 от 27.09.2009 г.;
 - б. Приказ МВД России № 1130 от 17.12.2007 г.;
 - в. Приказ МВД России № 1120 от 20.11.2008 г.;
 - г. Приказ МВД России № 1138 от 24.12.2008 г.
6. В чем заключается профессиональная этика руководителей и сотрудников органов внутренних дел?
- а. в применении общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности;
 - б. в умении правильно применять профессиональные знания, умения и навыки;
 - в. в следовании религиозным убеждениям сотрудника органов внутренних дел;
 - г. в добросовестном исполнении служебных обязанностей.
7. Что из перечисленного является нравственным долгом каждого сотрудника органов внутренних дел?
- а. соблюдение принципов, норм и правил поведения, установленных Кодексом профессиональной этики;
 - б. контроль за соблюдением принципов, норм и правил поведения подчиненных сотрудников;
 - в. выявление случаев несоблюдения принципов, норм и правил поведения Кодекса вышестоящим руководством;
 - г. контроль за соблюдением принципов, норм и правил поведения гражданами Российской Федерации.
8. Высший нравственный смысл служебной деятельности сотрудника состоит:
- а. в защите человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод;
 - б. в соблюдении законодательства Российской Федерации;
 - в. в исполнении своих должностных обязанностей;
 - г. в исполнении приказов и распоряжений непосредственного начальника.
9. Заслуженная репутация и высокий авторитет в коллективе являются выражением:
- а. профессионального долга сотрудника;
 - б. чести сотрудника;
 - в. карьерного роста сотрудника;
 - г. материального положения сотрудника.
10. Что служит символом чести и достоинства, доблести и славы сотрудника органов внутренних дел?
- а. знамя органа внутренних дел;
 - б. награды сотрудника;
 - в. почетные грамоты и благодарности руководства органа внутренних дел и МВД России;
 - г. специальное звание сотрудника.
11. Принцип коллективизма, как один из нравственных принципов службы в органах внутренних дел, проявляется:
- а. в отношениях, основанных на дружбе, взаимной помощи и поддержке;
 - б. в коллективном принятии решений;
 - в. в коллективной ответственности за выполнение поставленных задач;
 - г. в совместных действиях при решении оперативных задач.
12. Что, на ваш взгляд, обеспечивает моральное право сотрудника на общественное доверие, уважение, признание и поддержку граждан?
- а. безупречное выполнение нравственных обязательств при исполнении служебных

обязанностей;

б. образцовый внешний вид;

в. материальное благополучие сотрудника;

г. занимаемая должность.

13. Сотруднику необходимо воздерживаться:

а. от курения табака в общественных местах;

б. от употребления напитков во время исполнения служебных обязанностей;

в. от организации застолий во внеслужебное время;

г. от использования препаратов официального медицинского содержания.

14. Что предписывают сотруднику правила служебного поведения при выполнении им оперативно-служебных задач?

а. работать с полной отдачей в течение всего служебного времени, используя собственные материальные ресурсы;

б. применять физическую силу при выполнении всех оперативно-служебных задач;

в. перекрывать дороги федерального значения;

г. не допускать небрежного отношения к личным вещам граждан при проведении обыска в жилом помещении.

15. Что должен сделать сотрудник при выявлении противоправных действий и их пресечения?

а. действовать жёстко по отношению к правонарушителю, невзирая на личность;

б. отдать распоряжения властно, кратко и ясно;

в. создать эмоциональное напряжение в ходе пресечения правонарушения;

г. не допустить психологический контакт с очевидцами и свидетелями.

16. Какой поступок для сотрудника органов внутренних дел является недопустимым при выполнении им оперативно-служебных задач?

а. разглашение фактов и обстоятельств частной жизни, ставших известными в ходе следственных действий;

б. активность в предупреждении и пресечении правонарушений;

в. одинаковый подход в принятии мер к нарушителям закона;

г. соблюдение профессионально-этических норм.

17. В чём может быть выражена профессиональная нравственная деформация сотрудника?

а. в поддержке корпоративной солидарности;

б. в проявлении ответственности за поступки своих коллег;

в. в порядочности по отношению к своим коллегам;

г. в равнодушии к человеческой беде.

18. Каких речевых норм должен придерживаться сотрудник?

а. доступности и простоты в общении;

б. лаконичности, непротиворечивости и обоснованности изложения мыслей;

в. уместности сказанного применительно к конкретной ситуации;

г. всех перечисленных выше.

19. Допустимы ли в общении с гражданами действия, дискриминирующие их религиозную принадлежность?

а. да, если гражданин имеет отношение к религиозной секте;

б. да, если гражданин открыто демонстрирует принадлежность к определенной религиозной конфессии;

в. да, если окружающие поддержат сотрудника;

г. нет, ни при каких обстоятельствах.

20. Что следует предпринять сотруднику органов внутренних дел при незначительном нарушении иностранным гражданином общественного порядка?

а. ничего не предпринимать;

б. предупредить о недопустимости подобных действий;

в. доставить иностранного гражданина в дежурную часть органа внутренних дел для

дальнейшего разбирательства;

г. ограничиться разъяснением и предупреждением о недопустимости подобных действий.

21. Какие вопросы не рекомендуется обсуждать сотруднику органов внутренних дел при служебном общении с иностранцами?

а. вопросы, касающиеся государственной политики Российской Федерации;

б. вопросы, касающиеся деятельности органов государственной власти Российской Федерации;

в. вопросы, касающиеся деятельности органов внутренних дел Российской Федерации;

г. все перечисленные выше.

22. Благоприятный морально-психологический климат в служебном коллективе характеризуется:

а. отсутствием со стороны руководителя дифференцированного подхода к индивидуальным психологическим особенностям сотрудников;

б. степенью комфортности работы, социального самочувствия коллектива;

в. круговой порукой в служебном коллективе;

г. либеральным стилем руководства.

23. Какое поведение сотрудника можно расценивать как коррупционное - опасное?

а. если он использует своё служебное положение для получения корыстной выгоды;

б. если он безотлагательно докладывает непосредственному начальнику о всех случаях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;

в. если он предпринимает меры антикоррупционной защиты независимо от занимаемого служебного положения;

г. если он предан интересам службы.

24. Какие действия сотрудника являются непозволительными в соответствии с нравственными обязательствами?

а. выстраивание личных отношений с лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью;

б. занятие преподавательской деятельностью;

в. оказание протекции предпринимателю;

г. создание условий для получения ненадлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением.

25. Что из перечисленного способствует возникновению коррупционно опасной ситуации?

а. возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных законодательством Российской Федерации;

б. использование личного мобильного телефона сотрудника в служебных целях;

в. наличие у сотрудника отдельного кабинета;

г. тесные дружеские отношения в коллективе.

26. Этический конфликт это:

а. негативное переживание, вызванное затянувшейся борьбой структур внутреннего мира личности;

б. противоречие между нормами профессиональной этики;

в. взаимодействие между людьми в процессе их совместной деятельности;

г. противоречие между субъектами профессионального взаимодействия.

27. Как должен вести себя сотрудник в ситуации этического конфликта или этической неопределенности?

а. действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;

б. добиваться своей цели любыми доступными ему средствами;

в. немедленно обратиться за поддержкой к начальнику органа внутренних дел;

г. привлекать на свою сторону как можно больше членов коллектива.

28. Как должен поступить сотрудник для предупреждения конфликта в соответствии с

нормами профессиональной этики?

- а. игнорировать оппонента, невзирая на необходимость совместной деятельности;
- б. попытаться получить справку о временной нетрудоспособности;
- в. принять меры по преодолению негативных последствий конфликта интересов;
- г. попытаться извлечь выгоду из конфликта.

Блок «Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории «В»

1. Что понимается под активной безопасностью?

- а. эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращения ДТП;
- б. эксплуатационные свойства комплекса водитель - автомобиль - дорога – среда движения (ВАДС), предотвращающие или максимально снижающие степень тяжести травм участников движения при невозможности предотвратить происшествия;
- в. эксплуатационные свойства комплекса, которые направлены на предотвращение тяжести ДТП.

2. Элементы комплекса учения о безопасности?

- а. водитель - автомобиль - среда движения;
- б. автомобиль - дорога - среда движения;
- в. водитель - автомобиль - экология;
- г. водитель - автомобиль - дорога - среда движения.

3. Устойчивость автомобиля – это:

- а. качество автомобиля, характеризующееся величиной наименьшего радиуса поворота и габаритами автомобиля;
- б. способность противостоять заносу и опрокидыванию в различных дорожных условиях и при высоких скоростях движения;
- в. это эксплуатационное свойство автомобиля, позволяющее водителю управлять автомобилем при наименьших затратах психической и физической энергии, при совершении маневров в плане для сохранения или задания направления движения.

4. Условия для визуального наблюдения за дорожными условиями и ситуациями являются:

- а. обзорность;
- б. видимость (погодные условия);
- в. видимость поверхности дороги и других предметов в свете фар;
- г. обмыв и обогрев стекол (лобового, заднего и боковых).

5. Комфортабельность условий управления включает в себя:

- а. шумоизоляцию;
- б. микроклимат;
- в. удобство сидения и пользования органами управления;
- г. отсутствие вредных вибраций;
- д. все выше перечисленное.

6. К внешней пассивной безопасности автомобиля относится:

- а. отсутствие островыступающих предметов внутри кузова;
- б. устойчивость и тяговая динамичность;
- в. безопасные ветровые стекла, панель приборов, рулевое колесо и рулевая колонка;
- г. дверные замки, а также конструкции, обеспечивающие снижение до безопасных пределов резких замедлений, перегрузок, возникающих при столкновениях и наездах на препятствия;
- д. безопасные бамперы, формы кузова, отсутствие внешних островыступающих предметов.

7. Запрещается движение автомобиля при неисправности:

- а. рабочей тормозной системы, рулевого управления, сцепного устройства (в составе

автопоезда, не горящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада;

б. рабочей тормозной системы, сцепного устройства (в составе автопоезда, с недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада);

в. с которыми приложением к Основным положениям запрещена эксплуатация транспортных средств.

8. Водитель какого автомобиля может увеличивать скорость, чтобы избавиться от заноса задней оси?

а. водитель автомобиля с передним приводом;

б. водитель автомобиля с задним приводом.

9. На повороте происходит смещение прицепа автопоезда:

а. не происходит никакого смещения;

б. к центру поворота;

в. от центра поворота.

10. Легковой автомобиль является более устойчивым против опрокидывания на повороте, если:

а. в нем нет ни груза, ни пассажиров;

б. в нем нет груза, но есть пассажиры;

в. в нем есть груз на верхнем багажнике, но нет пассажиров.

11. Как можно быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

а. надо продолжать двигаться со слегка натянутым рычагом ручного тормоза;

б. надо продолжать движение с малой скоростью без притормаживания;

в. надо продолжать двигаться и высушить тормозные колодки с помощью многократных коротких нажатий на педаль тормоза.

12. Как влияет движение с прицепом без тормозной системы на длину тормозного пути автомобиля?

а. длина тормозного пути увеличивается;

б. никак не влияет;

в. длина тормозного пути уменьшается из-за дополнительного сопротивления движению, которое оказывает прицеп.

13. Проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета должен быть включен на транспортных средствах в следующих случаях:

а. выполнение работ по строительству, ремонту или содержанию дорог, погрузке поврежденных, неисправных и перемещаемых транспортных средств; перевозка крупногабаритных грузов, взрывчатых, легковоспламеняющихся, радиоактивных веществ и ядовитых веществ высокой степени опасности; сопровождение транспортных средств, перевозящих крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы;

б. сопровождение транспортных средств, перевозящих крупногабаритные, тяжеловесные и опасные грузы;

в. включенный проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета не дает преимущества в движении и служит для предупреждения других участников движения об опасности.

14. Неисправностями и условиями, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств являются:

а. нормы эффективности торможения рабочей тормозной системы не соответствуют ГОСТу;

б. количество, тип, цвет, расположение и режим работы внешних световых приборов не соответствуют требованиям конструкции транспортного средства;

в. имеются не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов;

г. резьбовые соединения не затянуты или не зафиксированы установленным способом;

д. все выше перечисленное.

Блок «Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категории «В» в различных условиях»

1. При управлении автомобилем необходимо наблюдать за всем, что происходит:
 - а. впереди вашего автомобиля;
 - б. сзади вашего автомобиля;
 - в. сбоку от вашего автомобиля;
 - г. вокруг вашего автомобиля.
2. Вероятность того, что вы попадете в происшествие, увеличится, если:
 - а. вы будете часто смотреть в зеркало заднего вида;
 - б. проверять свое расположение на проезжей части;
 - в. наблюдать только за обстановкой непосредственно впереди капота вашего автомобиля;
 - г. наблюдать обстановку на достаточно большом расстоянии впереди.
3. При движении в городе надо:
 - а. наблюдать за самыми важными, с точки зрения безопасности движения, объектами и событиями с помощью быстрых и непродолжительных взглядов;
 - б. выдерживать дистанцию не более 2-3 м;
 - в. увеличивать скорость при проезде мимо стоящих автомобилей;
 - г. как можно чаще менять полосу движения.
4. Для того, чтобы избежать попутного столкновения, надо:
 - а. почаще смотреть в зеркало заднего вида;
 - б. всегда двигаться с включенными габаритными огнями;
 - в. подавать предупредительный сигнал поворота не менее чем за 1 км;
 - г. двигаться со скоростью большей средней скорости транспортного потока.
5. При движении по многополосной дороге надо:
 - а. постоянно менять полосу движения, чтобы двигаться с большей скоростью;
 - б. постоянно наблюдать за транспортными средствами, движущимися по соседним полосам;
 - в. подавать предупреждающий сигнал поворота в момент начала маневра;
 - г. стараться «вклиниться» в любой промежуток в транспортном потоке.
6. При движении в плотном транспортном потоке надо остерегаться водителей, которые:
 - а. подают сигнал рукой перед снижением скорости;
 - б. двигаются с постоянной скоростью;
 - в. часто меняют полосу движения;
 - г. соблюдают дистанцию.
7. При движении в плотном транспортном потоке вы не должны:
 - а. отвлекать свое внимание на пассажиров, находящихся в вашем автомобиле;
 - б. регулировать громкость радиоприемника;
 - в. наблюдать за обстановкой сзади;
 - г. следить за пешеходами, стоящими у проезжей части дороги.
8. Наиболее лучшим способом обнаружения изменения направления дороги является:
 - а. как можно более частое обращение к карте;
 - б. остановка автомобиля и получение нужной информации у прохожих;
 - в. внимательное наблюдение за дорожными знаками и изменением скорости транспортных средств, движущихся впереди.
9. Перед выездом на перекресток необходимо осмотреть обстановку на всех подъездах к перекрестку:
 - а. когда движение на перекрестке очень интенсивное;
 - б. только когда имеется знак «СТОП»;
 - в. только когда имеется светофор;

г. всегда.

10. Если вы хотите выполнить левый поворот на перекрестке, вы должны внимательно следить за пешеходами и транспортными средствами, находящимися слева от вас:

- а. после того, как начали поворот;
- б. примерно за 200 м до начала поворота;
- в. непосредственно перед выполнением поворота;
- г. только когда движение очень интенсивное.

11. При движении на повороте дороги:

- а. слегка притормаживайте;
- б. держитесь на полосе как можно левее или правее в зависимости от направления поворота;
- в. смотрите прямо в направлении вашего движения;
- г. выключите сигнал поворота.

12. Перед сменой полосы движения на многорядной дороге надо:

- а. подать предупреждение световым и звуковым сигналом автомобилю, движущемуся впереди;
- б. проверить наличие транспортных средств, перемещающихся в тот же ряд слева и сзади вас.

13. При движении ночью:

- а. всегда включайте дальний свет;
- б. сокращайте дистанцию до лидирующего автомобиля;
- в. наблюдайте за дорогой не только в области, освещенной фарами вашего автомобиля, но и за ее пределами;

14. После ослепления светом фар встречного автомобиля:

- а. в течение некоторого времени двигайтесь с меньшей скоростью;
- б. увеличьте скорость движения;
- в. включите освещение салона;
- г. двигайтесь с прежней скоростью.

15. Наиболее безопасной скоростью при движении в транспортном потоке является:

- а. скорость на 10 км/ч ниже средней скорости потока;
- б. скорость на 10 км/ч выше средней скорости транспортного потока;
- в. скорость, равная средней скорости потока;
- г. скорость, не превышающая разрешенные пределы.

16. Если при движении по дороге вы видите впереди ухабы и рытвины:

- а. продолжайте двигаться с той же скоростью;
- б. увеличьте скорость движения;
- в. снижайте скорость движения и внимательно смотрите на дорогу;
- г. резко тормозите.

17. При движении на скользкой дороге:

- а. сильнее нажимайте на тормоз при необходимости снижения скорости;
- б. снижайте скорость как можно более плавно;
- в. почаще меняйте скорость движения;
- г. сократите дистанцию до впереди движущегося автомобиля.

18. Если во время вашего движения начался дождь:

- а. будьте осторожны и снизьте скорость движения, так как дождь, реагируя с нефтепродуктами, входящими в состав покрытия дороги, делает ее поверхность скользкой;
- б. не снижайте скорость движения, если дождь не станет очень сильным;
- в. если вы находитесь недалеко от пункта назначения, прибавьте скорость, чтобы двигаться под дождем как можно меньше времени;
- г. остановитесь и переждите, пока дождь не закончится.

19. Если на дороге, по которой вы движетесь, имеются лужи:

- а. не снижайте скорость движения;
 - б. увеличьте скорость, если при движении возникает хлюпающий звук;
 - в. увеличьте дистанцию до лидирующего транспортного средства, особенно, если это грузовой автомобиль;
 - г. увеличьте скорость движения, если чувствуете, что колеса вашего автомобиля теряют контакт с дорогой.
20. Лед на дорожном покрытии становится особенно скользким, когда температура воздуха:
- а. выше точки замерзания воды;
 - б. ниже точки замерзания воды;
 - в. около точки замерзания воды;
 - г. значительно ниже точки замерзания воды.
21. Если при движении по дороге вы попадаете на обледенелый участок, надо:
- а. снизить скорость движения сразу после въезда на такой участок;
 - б. при движении по такому участку поддерживать равномерную скорость движения;
 - в. увеличить скорость при движении по этому участку.
22. При движении на подъеме дороги, покрытом снегом или льдом, надо:
- а. несколько увеличить скорость после прохождения начала подъема;
 - б. снижать скорость по мере прохождения подъема;
 - в. равномерно нажимать на педаль газа;
 - г. слегка снизить скорость в начале подъема.
23. Если вы начинаете движение по пологому и длинному спуску дороги, покрытому снегом или льдом, для обеспечения безопасности надо:
- а. снизить скорость перед началом спуска и затем постоянно нажимать на педаль тормоза;
 - б. перейти на пониженную передачу перед началом спуска и стараться не тормозить в процессе движения на спуске;
 - в. двигаться на нейтральной передаче;
 - г. увеличивать скорость движения по мере прохождения спуска.
24. Если вы подъезжаете к перекрестку с ограниченной видимостью, надо:
- а. остановиться в центре перекрестка и осмотреть обстановку;
 - б. замедлить скорость движения и подать звуковой сигнал;
 - в. остановиться у перекрестка и затем медленно выезжать на него, внимательно осматривая обстановку в зоне ограниченной видимости;
 - г. увеличить скорость и как можно быстрее проехать опасный перекресток.
25. При начале движения в условиях гололеда надо:
- а. включить третью передачу;
 - б. включить первую передачу и резко отпустить сцепление;
 - в. включить вторую передачу, а потом перейти на первую;
 - г. включить вторую передачу и медленно отпускать сцепление.
26. При снижении скорости в условиях гололеда вы не должны:
- а. переводить рычаг переключения передач в нейтральное положение;
 - б. уменьшать давление на педаль газа;
 - в. переключаться на пониженную передачу;
 - г. подавать предупреждающий сигнал водителям транспортных средств, движущихся сзади.
27. При движении на повышенной передаче медленная и плавная остановка может быть выполнена с использованием:
- а. педали тормоза и педали сцепления одновременно;
 - б. только педали тормоза;
 - в. сначала педали сцепления, а затем тормоза;
 - г. сначала педали тормоза, а затем сцепления.
28. В случае необходимости быстрой остановки:

- а. надо тормозить короткими нажатиями на педаль тормоза;
 - б. выключить двигатель и включить стояночный тормоз;
 - в. резко нажать на тормоз;
 - г. резко повернуть рулевое колесо влево и нажать на тормоз.
29. Занос автомобилей чаще всего возникает:
- а. при движении по дороге с асфальтовым покрытием;
 - б. на поворотах дорог с плохим покрытием при резком торможении;
 - в. при движении задним ходом.
30. Для того, чтобы лучше сохранять траекторию при движении по полосе:
- а. внимательно наблюдайте за дорогой на расстоянии 5-10 м впереди вашего автомобиля;
 - б. смотрите на правую сторону дороги;
 - в. смотрите на левую сторону дороги;
 - г. фиксируйте свой взгляд на середине полосы, по которой вы движетесь, на достаточно большом расстоянии впереди.
31. При движении за мотоциклистом надо:
- а. увеличить дистанцию;
 - б. часто изменять скорость движения;
 - в. двигаться по левой стороне полосы движения;
 - г. уменьшить дистанцию.
32. Если автомобиль, движущийся впереди вас, тормозит, надо:
- а. обогнать его;
 - б. снизить скорость своего движения;
 - в. съехать в сторону и разобраться в причине снижения скорости движущегося впереди вас автомобиля;
 - г. съехать на обочину дороги и остановиться.
33. При движении за лидером при движении по автомагистрали надо:
- а. уменьшить дистанцию;
 - б. двигаться со скоростью не более 10 км/ч;
 - в. быть готовым к тому, что движущийся впереди автомобиль будет тормозить;
 - г. использовать левую обочину для обгона лидирующего автомобиля, если он движется очень медленно.
34. Если видимость обстановки ограничена из-за плохих погодных условий, надо:
- а. увеличить скорость и быстро съехать с дороги;
 - б. увеличить дистанцию до лидирующего автомобиля;
 - в. двигаться по крайней левой полосе;
 - г. включить дальний свет.
35. Если водитель обгоняющего вас автомобиля испытывает затруднения при завершении обгона из-за малого расстояния между вашим и движущимся впереди автомобилем, вам надо:
- а. снизить скорость и увеличить дистанцию до лидирующего автомобиля;
 - б. увеличить скорость и уменьшить дистанцию;
 - в. принять вправо;
 - г. продолжать движение с той же дистанцией.
36. Очень важно внимательно наблюдать за транспортным средством, движущимся впереди вас с включенным сигналом левого поворота потому, что:
- а. оно может помешать движению встречного транспорта;
 - б. увеличить скорость;
 - в. неожиданно повернуть направо;
 - г. остановиться или замедлить движение перед поворотом налево.
37. При проезде мимо стоящего у края дороги автомобиля надо:
- а. двигаться как можно ближе к нему, чтобы не мешать движению автомобилей, движущихся в попутном направлении;

- б. обеспечить достаточный боковой интервал на случай, если внезапно откроется дверь стоящего автомобиля или из-за него появится пешеход, переходящий дорогу;
 - в. продолжать двигаться с той же скоростью, так как вы обладаете преимущественным правом проезда по отношению к водителю стоящего автомобиля;
 - г. снизить скорость до 10 км/ч.
38. Если водитель автомобиля, движущегося во встречном направлении, вынужден пересечь разделительную полосу дороги из-за плохого состояния проезжей части дороги:
- а. снижайте скорость движения и примите как можно правее;
 - б. увеличьте скорость движения и постарайтесь не пересечься со встречным автомобилем;
 - в. сворачивайте на полосу встречного движения;
 - г. подайте звуковой сигнал и двигайтесь с прежней скоростью.
39. Предупредительный сигнал перед поворотом следует подавать:
- а. заблаговременно до начала поворота;
 - б. после снижения скорости перед началом поворота;
 - в. в тот момент, когда вы начали поворачивать рулевое колесо;
 - г. только в том случае, когда сзади вас движутся транспортные средства.
40. При движении ночью в условиях сильного тумана надо включать:
- а. только дальний свет фар;
 - б. аварийную сигнализацию;
 - в. дальний или ближний свет фар.
41. Большое число попутных столкновений при движении по автомагистрали, связано:
- а. с плохим состоянием тормозов;
 - б. с опасными обгонами;
 - в. малой дистанцией при движении за лидирующими автомобилями;
 - г. с грузовиками, движущимися с небольшой скоростью.
42. Если полоса разгона при въезде на автомагистраль невелика по протяженности, необходимо:
- а. остановиться перед въездом на автомагистраль;
 - б. подать звуковой сигнал перед въездом на автомагистраль;
 - в. двигаться со скоростью не более 40 км/ч;
 - г. быть готовым к тому, что другие автомобили, находящиеся на въезде, замедлят движение.
43. При приближении к вершине подъема надо:
- а. подать звуковой сигнал, чтобы предупредить других водителей;
 - б. немного уменьшить скорость движения, так как вы не видите обстановку за подъемом;
 - в. приблизиться как можно ближе к автомобилю, движущемуся впереди вас для того, чтобы сразу за подъемом обогнать его.
44. Перед тем как начать движение по длинному и пологому спуску:
- а. поставьте рычаг переключения передач в нейтральное положение;
 - б. включите ближний свет;
 - в. включите прямую передачу;
 - г. опробуйте исправность тормозов и перейдите на пониженную передачу.
45. При подъезде к перекрестку надо:
- а. быть готовым остановиться, при внезапном торможении автомобиля, движущегося впереди;
 - б. выехать на перекресток, даже если видите, что не сможете закончить поворот;
 - в. избегать смотреть за обстановкой впереди лидирующего транспортного средства;
 - г. двигаться как можно ближе к правому краю дороги.
46. Перед выполнением левого поворота на перекрестке очень важно:
- а. убедиться, что ваш маневр не мешает встречному транспорту;
 - б. начать поворачивать колеса автомобиля до того, как включится разрешающий сигнал светофора;

- в. двигаться как можно ближе к автомобилю, движущемуся впереди, а также поворачивающему налево;
 - г. несколько раз нажать слегка на педаль тормоза.
47. Прежде чем принять решение о начале обгона, надо:
- а. включить пониженную передачу;
 - б. оценить расстояние и время, имеющиеся у вас для совершения маневра;
 - в. проверить эффективность работы тормозов.
48. При оценке безопасности обгона надо учитывать:
- а. как быстро ваш автомобиль может набрать нужную для обгона скорость;
 - б. сколько автомобилей движется за вами;
 - в. сколько вы имеете времени для того, чтобы достигнуть пункта назначения;
 - г. материал, из которого выполнено покрытие дороги (бетон или асфальт).
49. Первое, что вы должны сделать перед тем, как принять решение о начале обгона:
- а. подать предупреждающий сигнал переключением света фар;
 - б. увеличить скорость движения;
 - в. убедиться в том, что встречная полоса движения свободна на достаточно большом расстоянии.
50. Чем с большей скоростью движется обгоняемый автомобиль, тем:
- а. меньше времени надо для его обгона;
 - б. большее расстояние нужно для выполнения обгона;
 - в. ближе к нему надо начинать обгон.
51. При обгоне автомобиля надо помнить, что его водитель не может вас видеть, если:
- а. вы находитесь непосредственно за его автомобилем;
 - б. вы находитесь напротив левого крыла его автомобиля;
 - в. вы находитесь несколько впереди слева его автомобиля;
 - г. вы находитесь слева от задней части его автомобиля.
52. Если в процессе выполнения обгона вы видите, что не успеете завершить начатый маневр:
- а. увеличивайте скорость и постарайтесь все-таки завершить обгон;
 - б. снижайте скорость и выезжайте на левую обочину дороги;
 - в. продолжайте обгон с прежней скоростью, одновременно подавая сигналы водителю обгоняемого автомобиля, чтобы он снизил скорость движения;
 - г. снижайте скорость движения и возвращайтесь в правый ряд за автомобилем, обгон которого вы начали.
53. При проезде мимо стоящих у края дороги автомобилей, надо:
- а. внимательно наблюдать за пешеходами, выходящими на дорогу из-за стоящего транспорта;
 - б. увеличить скорость;
 - в. двигаться как можно ближе к стоящему транспорту;
 - г. резко нажать на педаль тормоза.
54. Если встречный автомобиль движется по полосе вашего движения, надо попытаться экстренно остановить автомобиль:
- а. только в том случае, если имеется достаточное для остановки пространство впереди, а съехать с дороги нет возможности;
 - б. только в том случае, если вам кажется, что водитель встречного автомобиля не видит вас;
 - в. когда дорога скользкая и видимость ухудшена из-за погодных условий.
55. Для того, чтобы избежать лобового столкновения со встречным автомобилем, выехавшим на полосу вашего движения:
- а. резко и сильно нажмите на педаль тормоза перед тем, как съехать с проезжей части;
 - б. поворачивайте рулевое колесо как можно более плавно;
 - в. продолжайте тормозить сразу после того, как выехали на обочину.

56. Въезжая на автомагистраль надо:

- а. быстро перестроиться в транспортный поток на автомагистрали, так как имеете право приоритетного движения;
- б. быстро занять ту полосу движения, по которой автомобили движутся с небольшими скоростями;
- в. выбрать достаточно большой интервал в потоке транспорта, движущегося по автомагистрали, чтобы своим маневром не помешать движению других водителей;
- г. действовать так, чтобы заставить других водителей уступить вам дорогу.

57. Если перед изменением направления дороги нет знака ограничения скорости:

- а. продолжайте движение на прежней скорости;
- б. немного увеличьте скорость движения;
- в. снизьте скорость движения до 40-50 км/ч;
- г. оцените крутизну поворота и соответственно ей измените скорость движения.

58. Выехав на крутой поворот дороги следует:

- а. двигаться с небольшим ускорением;
- б. изменить скорость движения переключением передач;
- в. притормозить;
- г. постепенно замедлить скорость движения.

59. Если, находясь на повороте дороги, вы поняли, что движетесь со слишком большой скоростью:

- а. слегка нажмите на тормоз;
- б. резко нажмите на тормоз;
- в. перестаньте нажимать на педаль газа;
- г. перейдите на пониженную передачу.

60. Если из – за объектов, ограничивающих обзор, вы не можете видеть обстановку за поворотом дороги:

- а. снижайте скорость движения значительно больше, чем при движении по такому же повороте, но имеющем неограниченную видимость;
- б. продолжайте двигаться на той же скорости, с какой обычно проходите поворот такой крутизны;
- в. увеличьте скорость для того, чтобы скорее проехать этот опасный участок дороги;
- г. снижайте скорость до 10 – 15 км/ч.

Блок «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1. Первая помощь, это:

- а. вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения;
- б. вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших.

2. Вызов помощи входит в комплекс мероприятий первой помощи.

- а. да;
- б. нет.

3. «Золотой час» — это:

- а. время с момента получения травмы до поступления в больницу;
- б. время с начала оказания помощи до поступления в больницу.

4. «Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

- а. с момента начала оказания помощи;
- б. с момента получения травмы.

5. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.
- обеспечение безопасного оказания помощи;
 - остановка наружного кровотечения;
 - обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей;
 - проведение простейших противошоковых мероприятий;
 - сердечно-легочная реанимация;
 - все перечисленное.
6. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.
- обеспечение безопасного оказания помощи;
 - остановка наружного кровотечения;
 - обеспечение проходимости дыхательных путей;
 - проведение простейших противошоковых мероприятий;
 - сердечно-легочная реанимация.
7. Перечислите сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру при вызове скорой медицинской помощи в случае ДТП.
- по возможности точный адрес места происшествия и ориентира места ДТП;
 - характер происшествия (столкновение, переворачивание, наезд);
 - примерное время происшествия;
 - количество пострадавших, наличие погибших;
 - зажатие пострадавших;
 - номер телефона, с которого был сделан вызов скорой медицинской помощи, Ф.И.О. звонившего;
 - характер дополнительных опасностей (разлив топлива, переворачивание опасного груза, возгорание и др.);
 - все перечисленное.
8. Укажите порядок сообщения информации о ДТП диспетчеру скорой медицинской помощи.
- адрес места происшествия. Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших;
 - наличие пострадавших. Характер происшествия. Время происшествия. Адрес места происшествия;
 - характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших. Адрес места происшествия
9. Верно ли утверждение: пострадавший может отказаться от оказания первой помощи.
- да;
 - нет.
10. Спасаящий должен спросить разрешение у пострадавшего на его осмотр, если тот адекватен и находится в сознании.
- да;
 - нет.
11. Выберите верную последовательность мероприятий первой помощи в ДТП.
- провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; обеспечить собственную безопасность;
 - обеспечить собственную безопасность и безопасность пострадавших; вызвать скорую медицинскую помощь; провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь.
12. В ДТП на ваших глазах пострадало два человека: у одного из пострадавших «признаки жизни» не определяются, у другого определяется наружное кровотечение. Какому из пострадавших необходимо оказать помощь в первую очередь?
- пострадавшему без «признаков жизни»;
 - пострадавшему с наружным кровотечением.
13. Вы оказываете помощь пострадавшим в ДТП. В салоне пострадавшего автомобиля находится три человека: Водитель — без сознания. У пассажира, рядом с водителем —

открытая рана предплечья, сильного кровотечения из раны нет. На заднем сиденье — ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Кому из пассажиров вы окажите помощь в первую очередь?

- а. водителю;
- б. пассажиру, сидящему на переднем сиденье;
- в. ребенку.

14. Стресс — это:

- а. состояние выраженного эмоционального напряжения, возникающее у человека в ответ на сильное внешнее воздействие, как приспособление организма к новым условиям;
- б. состояние пострадавшего после тяжелой травмы, сопровождающееся нарушением сознания.

15. Ступор проявляется у пострадавших с острой психической травмой как:

- а. «нервный озноб»;
- б. безразличие к ситуации;
- в. отсутствие сознания;
- г. сонливость

16. Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.

- а. оцепенение;
- б. «театральное» поведение;
- в. агрессивность.

17. Пострадавших с острой психической травмой можно привлекать к оказанию помощи.

- а. пострадавших с острой психической травмой ни в коем случае нельзя привлекать к оказанию помощи;
- б. пострадавших с острой психической травмой можно привлекать к оказанию помощи, давая простые поручения: «принеси, отнеси, поддержи, передай, посмотри, встреть».

18. Ребенку оказана первая помощь. Можно ли до приезда скорой медицинской помощи оставить ребенка одного.

- а. нет, ни в коем случае;
- б. ребенка можно оставить без присмотра, ведь первая помощь оказана.

19. Оказывать психологическую поддержку пострадавшим в ДТП могут:

- а. врач;
- б. спасатель;
- в. водитель;
- г. психолог;
- д. сотрудник ГИБДД;
- е. случайный прохожий;
- ж. все перечисленные.

20. Вербальный метод психологического воздействия заключается в следующем:

- а. установление и поддержание словесного контакта;
- б. установление и поддержание визуального и тактильного контактов.

21. Невербальный метод психологического воздействия на пострадавших заключается в следующем:

- а. установление и поддержание словесного контакта;
- б. установление и поддержание визуального и тактильного контакта.

22. Укажите, при каких состояниях изменяется частота и ритм дыхания.

- а. тяжелые травмы грудной клетки;
- б. асфиксия;
- в. черепно-мозговая травма;
- г. большая кровопотеря;
- д. все перечисленные состояния.

23. Основная функция малого круга кровообращения:

- а. газообмен между тканями и кровью;
 - б. обогащение кислородом венозной крови и удаление из организма углекислого газа.
24. Основная функция большого круга кровообращения:
- а. газообмен между тканями и кровью;
 - б. обогащение кислородом венозной крови и удаление из организма углекислого газа.
25. Укажите направление движения крови по артериям.
- а. от сердца к органам и тканям;
 - б. от органов и тканей к сердцу.
26. Укажите направление движения крови по венам.
- а. от сердца к органам и тканям;
 - б. от органов и тканей к сердцу.
27. Верхушка легкого выступает над ключицей.
- а. да;
 - б. нет.
28. Укажите область, где общая сонная артерия ближе всего расположена к коже.
- а. под углом нижней челюсти у верхнего края гортани;
 - б. над ключицей;
 - в. под ключицей.
29. При сильном кровотечении из раны головы или шеи общую сонную артерию прижимают:
- а. к поперечным отросткам шейных позвонков;
 - б. к телам шейных позвонков;
 - в. к мышцам шеи;
 - г. к ключице.
30. Укажите, у кого потребность в кислороде выше:
- а. у детей;
 - б. у взрослых.
31. Пульс у новорожденного определяют на:
- а. височной артерии;
 - б. сонной артерии;
 - в. плечевой артерии и бедренной артерии;
 - г. лучевой артерии;
 - д. родничке.
32. Укажите частоту пульса у здорового новорожденного.
- а. 60-80 ударов в минуту;
 - б. 80-100 ударов в минуту;
 - в. 100-120 ударов в минуту;
 - г. 120-140 ударов в минуту;
33. Укажите частоту пульса у здорового взрослого человека в покое.
- а. 30-60 ударов в минуту;
 - б. 60-80 ударов в минуту;
 - в. 80-100 ударов в минуту.
34. Укажите артериальное давление у здорового взрослого человека в покое.
- а. 80/60 мм рт.ст.;
 - б. 120/80 мм рт.ст.;
 - в. 160/90 мм рт.ст.
35. Укажите, при каких уровнях артериального давления пульс на периферических артериях не определяется.
- а. 60/40 мм. рт.ст.;
 - б. 120/80 мм рт.ст.;
 - в. 160/90 мм рт.ст.
36. Общее количество крови в организме человека составляет:

- а. 2-3 % от массы тела;
 - б. 4-5 % от массы тела;
 - в. 6-8 % от массы тела.
37. Укажите, как долго сохраняется жизнеспособность коры головного мозга при остановке кровообращения.
- а. 5 минут;
 - б. 10 минут;
 - в. 15 минут;
 - г. 30 минут.
38. При наложении жгута мышцы поврежденной конечности сохраняют жизнеспособность в теплое время года.
- а. 1 час;
 - б. 2 часа;
 - в. 3 часа;
 - г. 4 часа.
39. При наложении жгута мышцы поврежденной конечности сохраняют жизнеспособность в холодное время года.
- а. 1 час;
 - б. 2 часа;
 - в. 3 часа;
 - г. 4 часа.
40. Укажите орган, выполняющий функцию очищения крови от токсических веществ.
- а. щитовидная железа;
 - б. печень;
 - в. поджелудочная железа;
 - г. слюнные железы.
41. Определение «признаков жизни» включает:
- а. наличие дыхания, движения, кашля;
 - б. наличие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.
42. Укажите верный порядок осмотра пострадавшего.
- а. голова, шейный отдел позвоночника, грудная клетка (ключицы, ребра, грудина, живот, таз, конечности, спина, позвоночник);
 - б. конечности, голова, грудная клетка (ребра, грудина, ключицы), шейный, грудной и поясничные отделы позвоночника, живот, таз.
43. Точка пальцевого прижатия бедренной артерии находится.
- а. на середине паховой складки;
 - б. на боковой поверхности бедра.
44. Дыхательная система состоит из:
- а. легких, бронхов, трахеи, гортани, глотки и полости носа;
 - б. легких, бронхов, трахеи, гортани, пищевода, глотки, полости рта и носа.
45. Величина зрачка зависит от:
- а. освещенности, полученных травм, острых отравлений химическими веществами;
 - б. общего состояния здоровья человека;
 - в. ранее полученных травм глаза и заболеваний;
 - г. темперамента человека.
46. При остановке наружного кровотечения эти подручные средства могут заменить жгут:
- а. шнур толстый;
 - б. кусок материи, части одежды, ремень, шириной 3-4 см., галстук;
 - в. мягкая толстая проволока;
 - г. круглая эластичная резинка.
47. Перечислите состояния, при которых необходимо использовать спасательное покрывало.

- а. термическая травма. Любая тяжелая травма;
 - б. травматический шок;
 - в. тяжелая черепно-мозговая травма.
48. Укажите приемы, обеспечивающие проходимость верхних дыхательных путей:
- а. запрокидывание головы;
 - б. выдвижение нижней челюсти вперед;
 - в. очищение ротовой полости пальцем;
 - г. стабильное боковое положение;
 - д. введение воздуховода;
 - е. все перечисленное.
49. Проведен контроль дыхания у пострадавшего. Дыхания нет. Ваши действия.
- а. начать наружный массаж сердца;
 - б. сделать два вдоха и проверить пульс на сонной артерии;
 - в. сделать два вдоха и проверить признаки жизни (дыхание, движение, кашель).
50. Укажите обязательное условие проведения эффективного массажа сердца.
- а. пострадавший лежит на любой ровной поверхности;
 - б. пострадавший лежит на ровной твердой поверхности.
51. Цель проведения компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации:
- а. поддержать кровоснабжение головного мозга, сердца;
 - б. восстановить сердечные сокращения.
52. У пострадавшего прекратились дыхание и сердечная деятельность. Правильная очередность мер срочной помощи, следующая:
- а. осуществить искусственную вентиляцию легких, потом сделать наружный массаж сердца, а затем освобождать дыхательные пути;
 - б. освободить дыхательные пути, потом осуществить искусственную вентиляцию легких, а затем выполнять наружный массаж сердца;
 - в. сделать наружный массаж сердца, потом освободить дыхательные пути, а затем проводить искусственную вентиляцию легких.
53. Правильный способ наложения шины при переломе костей голени таков:
- а. надо наложить шину с внешней стороны ноги, длиной от стопы до тазобедренного сустава;
 - б. Надо наложить две шины, одну с наружной и вторую с внутренней стороны ноги, причем каждая из шин — от стопы до середины бедра; при этом надо зафиксировать коленный и голеностопный суставы.
54. Какие меры помощи пострадавшему являются первоочередными при обмороке?
- а. пострадавшего надо уложить и приподнять ему голову;
 - б. пострадавшего надо уложить и приподнять ему ноги;
 - в. пострадавшего надо посадить;
55. Какие меры Вы примете при ранении артерии для кровотечения?
- а. вы наложите на место ранения давящую повязку;
 - б. вы наложите жгут ниже раны;
 - в. вы наложите жгут выше раны.

Перечень вопросов
для подготовки к квалификационному экзамену

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие правоотношения в области обеспечения безопасности дорожного движения.
2. Понятие и виды дорожно-транспортных преступлений.
3. Гражданско-правовые отношения в области обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб.
5. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.
6. Значение Правила дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
7. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным специальным световыми и звуковыми сигналами.
8. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
9. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.
10. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.
11. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
12. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.
13. Порядок подготовки и допуска водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
14. О требованиях к транспортным средствам оперативных служб, используемым для осуществления неотложных действий по защите жизни и здоровья граждан.
15. Порядок выдачи разрешений на установку на транспортные средства устройств для подачи специальных световых (проблесковых маячков синего, синего и красного цветов) и звуковых сигналов.
16. Условия установки проблескового маячка бело-лунного цвета и звукового сигнала к нему, а также проблескового маячка желтого или оранжевого цвета.
17. Перечень государственных органов, на транспортные средства которых устанавливаются устройства для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
18. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения).
19. Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства.
20. Профессиональный стресс и способы его профилактики.
21. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
22. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.
23. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения.
24. Краткие технические характеристики транспортных средств соответствующей категории.
25. Активная и пассивная безопасность транспортных средств соответствующей категории.
26. Влияние технического состояния транспортных средств на тяговую динамичность.
27. Тормозная динамичность автомобиля и ее значение для обеспечения безопасности движения.
28. Назначение радиосвязи, средства подвижной радиосвязи, их основные технические

данные.

29. Состав, органы управления и настройки, порядок подготовки к работе радиостанций, устранение простейших неисправностей.
30. Режимные требования к ведению радиотелефонных переговоров в эфире.
31. Классификация, устройство, основные характеристики и возможности использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов.
32. Общие требования к цветографическим схемам наружных поверхностей транспортных средств оперативных служб и ее элементам.
33. Правовые аспекты оказания помощи пострадавшим в ДТП.
34. Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) пострадавшим в ДТП.
35. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.
36. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля.
37. Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация.
38. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
39. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении.
40. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
41. Простейшие приёмы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.
42. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приёмы).
43. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи.
44. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи.
45. Виды ожогов, основные проявления.
46. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания.
47. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях.
48. Устойчивость и управляемость транспортного соответствующей категории, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий.
49. Занос, причины и способы его устранения. Остановочный и тормозной путь.
50. Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения.
51. Типичные дорожно-транспортные ситуации (ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.
52. Система современных подходов к объективности оценки профессионального мастерства водителей.
53. Методы оценки профессионального мастерства водителей.

Список нормативных правовых актов, учебной и технической литературы

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ».
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090.
5. Федеральный Закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.
7. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2007 г. № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» (с изменениями от 14 февраля 2009 г.)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. СПб., 2006. 507 с.
10. Гришкевич А.И. Автомобили: теория. Минск: Высшая школа, 1986. 208 с.
11. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. М.: Эксмо, 2010. 160 с.
12. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. 437.
13. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО «Медиус», 2005. 312 с.
14. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. М.: АСТ Астрель, 2005.
15. Гришина Н.В. Психология конфликтов. СПб.: Питер, 2008. 544 с.
16. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. М.: изд-во института психотерапии, 2001. 336 с.
17. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002.
18. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: ЮНИТИ, 2000. 552с.
16. Бубнов В.Г. «Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцами первой помощи на месте происшествия. Лайфрестлинг (Технология массового обучения навыкам оказания первой помощи). Издание четвертое, дополненное и переработанное. Москва, 2013г.
17. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы первой помощи. Учебно-практическое пособие. Издание десятое, исправленное и переработанное. Москва, 2014г.
18. Глобальные ресурсы сети интернет. Сайт: «Все о первой помощи». 2016 г., allfirstaid.ru.
19. Бубнов В.Г. «Пятнадцать самых нелепых рекомендаций в оказании первой помощи. Откуда они взялись и кому выгодно бесконечная чехорда с ними». Национальный центр обучения навыкам оказания первой помощи «школа Бубнова». Москва, 2013г.
20. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Как оказать помощь при автодорожном происшествии». Учебно-практическое пособие. Издание четвертое, дополненное и переработанное. Москва, 2014г., 154с.
21. Учебник для водителей «Первая помощь», И. И. Джанелидзе, 2009 г., г.Москва.

**Частное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Ульяновскавтотранс»**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по образовательной программе профессионального обучения
повышения квалификации водителей транспортных средств категории "В"
для управления транспортными средствами, оборудованными устройствами
для подачи специальных световых и звуковых сигналов**

Цель обучения: *повышение квалификации;*

Категория слушателей: *водители транспортных средств категории «В»,
оборудованных устройствами для подачи специальных световых и
звуковых сигналов;*

Срок обучения: *36 часов;*

Форма обучения: *с отрывом от производства;*

Режим занятий: *8 академических часов;*

Выдаваемый документ: *свидетельство.*

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	2	-
2	Основы психологии и этики водителя	2	2	-
3	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категории "В", оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	2	-
4	Использование средств радиосвязи и устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2	1	1
5	Теоретические основы и формирование	18	5	13

	практических навыков безопасного управления транспортным средством категории "В" в различных условиях			
6	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	8	-	8
	Квалификационный экзамен	2	1	1
	Итого	36	13	23